



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



 <p><b>M.I.U.R.</b> Ministero Istruzione, Università, Ricerca</p>	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo "28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA"</b> <b>Infanzia – Primaria – Secondaria 1° grado</b></p> <p align="center">✉ Via Nuova Toscanella, 235 – 80145 Napoli <b>VIII Municipalità</b></p> <p align="center">☎ Uff. di segreteria 081 7405899</p> <p><a href="mailto:naic8dc00v@istruzione.it">naic8dc00v@istruzione.it</a>   <a href="mailto:naic8dc00v@pec.istruzione.it">naic8dc00v@pec.istruzione.it</a> Cod. Mecc. NAIC8DC00V - C.F. 80031860630 <a href="http://www.ic28aliotta.gov.it">www.ic28aliotta.gov.it</a></p>	 <p align="center">Unione Europea</p> 
--	--	--

Prot. n° 7356/B32-PON INCL

Napoli, 31 ottobre 2018

- Al personale docente
  - Al DSGA
  - Albo e Sito Web

**AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO PER LA  
REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)	
AVVISO MIUR 10862/2016	“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”
OBIETTIVO SPECIFICO 10.1.	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
AZIONE 10.1.1	Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
SOTTOAZIONE - 10.1.1A	Interventi per il successo scolastico degli studenti
<b>CODICE IDENTIFIC. PROGETTO</b>	<b>10.1.1A-FSEPON-CA-2017-144</b>
<b>CODICE CUP</b>	<b>C67I16000010007</b>
<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>COSTRUIRE LA COMUNITA' EDUCANTE</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e ss.mm.ii. recante “Norme Generali sull’Ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- VISTO** il D.I. 44/2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il DPR 295/99 concernente Norme in materia di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Regolamento UE 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola- competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTE** le note dell’AdG relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
- VISTO** il CCNL scuola vigente;
- VISTO** il PTOF dell’Istituto, che alla pag. 23 illustra il progetto;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

**VISTA** l'autorizzazione MIUR Prot. n. AOODGEFID/31700, Roma, 24 luglio 2017, per il progetto COSTRUIRE LA COMUNITA' EDUCANTE con identificativo 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-144;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2017;

**VISTO** che la proroga richiesta per il progetto, formulata - secondo le indicazioni MIUR - da questa dirigenza, è stata concessa fino al 30.11.2018;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento - Prot.5634/B32 del 5.09.2017;

**VISTA** la delibera n. 20 del verbale del CdD del 6.03.2018 (3° punto all'O.d.G.), nel quale viene dettagliatamente illustrato il progetto PON INCLUSIONE, i partner, i massimali di costo della formazione, i criteri per la selezione del personale, le spese per l'area gestionale, la tempistica;

**CONSIDERATO** che il progetto approvato ha già indicato (in fase di presentazione) le collaborazioni esterne a titolo oneroso (altre scuole e realtà del terzo settore) da impegnare come esperti nelle attività progettuali, allegando i relativi documenti di accordo e pertanto non sussiste obbligo di ulteriore procedura per il reperimento degli esperti (rif. pag. 8 dell'Avviso pubblico MIUR emesso con nota prot. n. 10862 del 16.09.2016);

**RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali interne, per lo svolgimento delle attività relative agli otto moduli previsti;

## INDICE AVVISO PUBBLICO

**per la selezione delle figure professionali relative ai seguenti otto moduli:**

MODULI	ATTIVITA'
PUNTO LUCE PRIMARIA	ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO
PUNTO LUCE SECONDARIA	ACCOMPAGNAMENTO ALLO STUDIO
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - PRIMARIA	MOVIMENTO+ARTE+MUSICA=BENESSERE
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - SECONDARIA	MOVIMENTO+ARTE+MUSICA=BENESSERE
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI - PRIMARIA	ORCHESTRARE CON IL CORPO E CON PICCOLI STRUMENTI
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI - PRIMARIA	COME ORGANIZZARE E REALIZZARE UN EVENTO MUSICALE... IN CORO
LA SCUOLA MI ORIENTA - SECONDARIA	ORIENTAMENTO VERSO L'ISTRUZIONE DI II GRADO
COMUNITA' EDUCANTE... LA FAMIGLIA	LABORATORIO RAPPORTO SCUOLA/FAMIGLIA

### **BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO:**

#### **Il progetto prevede**

attraverso una modalità didattica inclusiva, la realizzazione di azioni di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica: assenze frequenti e saltuarie, manifestazioni di disagio e di malessere in ambito scolastico, fenomeni di bullismo, rapporti conflittuali con coetanei ed adulti, ripetenze, bassi livelli di competenza disciplinare, soprattutto in matematica e in italiano.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Il progetto è caratterizzato da:**

- approccio integrato, indispensabile per il coinvolgimento di tutti gli attori (studenti, scuola, famiglie, territorio, agenzie istituzionali e non, terzo settore);
- attivazione di interventi specifici in orario extracurricolare, che siano in continuo indispensabile dialogo con il tempo scuola ordinario;
- utilizzazione di metodologie formative centrate sulla partecipazione attiva dei ragazzi e sul protagonismo giovanile, caratterizzate da un approccio "non formale" e dal learning by doing, e realizzate anche in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali;
- attuazione di situazioni concrete, dove gli studenti possano sperimentare i contenuti formativi, le conoscenze, le abilità e le competenze.

### **Il progetto si muove su tre assi portanti:**

1. Prevenire il disagio che genera insuccesso formativo
2. Rafforzare le competenze di base
3. Operare nelle aree "Continuità" ed "Orientamento" per sostenere il passaggio tra 1° e 2° grado di istruzione, laddove il fenomeno dispersione scolastica rileva i dati più preoccupanti.

### **Modalità organizzative:**

- ❖ Il progetto si svolge in modalità intensiva, per 3 settimane nel mese di novembre, da lunedì 12 a venerdì 30, con incontri quotidiani extracurricolari, dal lunedì al venerdì, secondo gli orari indicati nella "tabella dettaglio".
- ❖ L'ultimo incontro per tutti i moduli, fissato per il giorno 30 novembre dalle 16:00 alle 18:00, si terrà nell'auditorium polifunzionale della scuola e sarà destinato alla manifestazione finale di presentazione dei "prodotti" degli otto laboratori/moduli,
- ❖ Ogni modulo dura 30h e svolge le attività con due figure: un esperto e un tutor.
- ❖ L'**esperto** proviene o da Scuole del II grado o da Associazioni partner della scuola:
  - ✓ **SAVE THE CHILDREN**
  - ✓ **APS COORDINAMENTO GENITORI DEMOCRATICI**
  - ✓ **IAAM (Italian Association for Art and Music)**
  - ✓ **DENTRO LE MURA** (Associazione Culturale)

Ed inoltre due II.SS.del territorio:

- ✓ **ITI G. FERRARIS** per l'orientamento con laboratori tecnico-pratici
- ✓ **IS V. VENETO** per l'orientamento con laboratori enogastronomici
- ❖ Il **tutor** è un docente interno, preferibilmente dello stesso ordine di scuola
- ❖ I possibili destinatari per la scuola primaria sono gli alunni delle classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>
- ❖ I possibili destinatari per la scuola secondaria sono tutti gli alunni
- ❖ La frequenza ai moduli è obbligatoria per tutto il periodo e per tutto il numero di ore



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## TABELLA DETTAGLIO

MODULI	SEDI E DESTINATARI	ORARI DI SVOLGIMENTO
PUNTO LUCE PRIMARIA	PLESSO SPINELLI - <b>T.N.</b>	13:30-14:00 Pausa Pasto 14:00-16:00 Corso
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - PRIMARIA	PLESSO SPINELLI - <b>T.P.</b>	16:00-18:00
COMUNITA' EDUCANTE... LA FAMIGLIA	PLESSO SPINELLI GENITORI	10:00-13:00
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI	SEDE GIOVANNI XXIII - <b>T.N.</b>	13:30-14:00 Pausa Pasto 14:00-16:00 Corso
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI	SEDE GIOVANNI XXIII - <b>T.P.</b>	16:00-18:00
PUNTO LUCE SECONDARIA	PLESSO ALIOTTA - CLASSI 1^	14:00-16:00
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - SECOND.	PLESSO ALIOTTA - CLASSI 2^	14:00-16:00
LA SCUOLA MI ORIENTA - SECONDARIA	PLESSO ALIOTTA CLASSI 3^ CON STAGE PRESSO G.FERRARIS e V. VENETO	14:00-16:00 + sabato mattina

## FIGURE PROFESSIONALI DA SELEZIONARE CON IL PRESENTE AVVISO

### **N. 8 DOCENTI TUTOR PER GLI 8 MODULI DA REALIZZARE (30h X docente)**

Importo orario lordo € 30,00/h

### **N. 1 DOCENTE ASSISTENZA AL PASTO SPINELLI (7 ore)**

### **N. 1 DOCENTE ASSISTENZA AL PASTO GIOVANNI XXIII (7 ore)**

Importo orario lordo € 30,00/h

### **N. 1 DOCENTE VALUTATORE DI PROGETTO (40h)**

### **N. 1 DOCENTE FACILITATORE (30h)**

### **N. 1 DOCENTE COORDINATORE PRIMARIA (30h)**

### **N. 1 DOCENTE COORDINATORE SECONDARIA (30h)**

Importo orario lordo € 23,22/h

I compensi s'intendono comprensivi di tutte le trattenute di legge e ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale a totale carico dei beneficiari. La misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

### **Condizioni di ammissibilità per il profilo docente:**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- presentano domanda con relativi allegati nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON INDIRE del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- hanno compatibilità di orario con le attività ordinarie di insegnamento.

### **Modalità di presentazione delle domande:**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre relativa domanda, debitamente firmata, da presentare **brevi manu**, con allegati, **pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 16.00 di giovedì 8 novembre 2018**, presso l'Ufficio protocollo di questo Istituto. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [NAIC8DC00V@pec.istruzione.it](mailto:NAIC8DC00V@pec.istruzione.it).



### Documentazione da presentare:

1. Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)
2. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, codice fiscale, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunamente evidenziati per una corretta valutazione*;
3. Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati (come da seguente allegato);
4. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della piattaforma PON INDIRE del modulo assegnato

### Criteri di selezione:

	TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO TITOLI	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTO- DICHIARAZIONE	UFFICIO
TITOLI CULTURALI	Diploma	1	2		
	Laurea	1	2		
	Dottorato di ricerca	1	2		
	Master I Livello, o Specializzazione e perfezionamento annuale	1	2		
	Master II Livello, o Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 Per ogni corso di almeno 20h	4		
	Aggiornamento e formaz. in servizio in ore effettivamente frequentate – solo se coerente con il progetto	2 Per ogni corso di almeno 20h	6		
CERTIFICAZIONI	ECDL o simili	2	2		
	Certificazione LIM	2	2		
	Altre certif. pertinenti	2	2		
TITOLI PROFESSIONALI	Coordinamento di gruppi di lavoro	2	6		
	Partecipazione ad altri progetti con il medesimo profilo di quello richiesto	3	12		
PRECEDENZA	Per il ruolo di tutor e di coordinatore, precedenza per il medesimo ordine di scuola in cui si insegna		2		
TOTALE	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio – <b>PUNTI 10</b>				



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Modalità di attribuzione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri e dei punteggi specificati.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato ed affisso all'albo della scuola. Tutti gli incarichi attribuiti al personale interno saranno conferiti mediante lettera di incarico.

## Compiti specifici richiesti

### 1. TUTORAGGIO:

Resta a carico dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a collaborare con l'esperto per programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite delle figure preposte (facilitatore, coordinatori, valutatore, DS) nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime, in quanto la diminuzione delle frequenze comporterà una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale.

### 2. VALUTAZIONE

#### team presieduto dal Valutatore e coadiuvato da Facilitatore e Coordinatori

Compiti previsti dall'Avviso MIUR 10862 del 16.09.2016 (Rif. § 2.5 – Valutazione)

*<<Considerata l'importanza della valutazione, è indispensabile che, presso ciascuna scuola titolare del progetto sia individuata la figura di un referente per la valutazione che avrà il compito di coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola, nonché di costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI. Ai processi di valutazione degli esiti potranno essere collegati anche meccanismi di premialità verso le scuole che registreranno risultati misurabili attraverso tutti i processi messi a punto per la valutazione.*

*Le istituzioni scolastiche che partecipano ai progetti avviati nell'ambito del PON "Per la Scuola" devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.*

*Infatti, nelle attività valutative programmate dall'Autorità di Gestione è previsto un forte coinvolgimento delle scuole, alle quali a fronte dell'assegnazione dei fondi sarà chiesto una rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti; pertanto la partecipazione all'ampia gamma di interventi valutativi che saranno messi in campo è considerata vincolante.*

*In particolare, le istituzioni scolastiche dovranno rendersi disponibili a:*

- *partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- *fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);*
- *partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;*
- *fondare la progettazione degli interventi e le relative richieste di finanziamento su una corretta individuazione delle aree di fabbisogno su cui intervenire;*
- *fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es. votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).>>*

Pertanto il docente Valutatore dovrà predisporre un Piano di Valutazione, come da Regolamento (UE) 1303/13 all'art. 114 (1), in cui sono state pianificate le attività valutative da realizzare, volte ad identificare chi ha ottenuto benefici dagli interventi finanziati e in che modo, nonché a quantificare i risultati, correlati con gli indicatori del programma, individuati in relazione alle azioni, per misurarne i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) e intercettare gli effetti generati sui partecipanti o sulle entità coinvolte (*indicatori di risultato*).

*Il Valutatore si impegnerà a:*

- ✓ *verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi*
- ✓ *inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti*
- ✓ *verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità*
- ✓ *trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti*
- ✓ *laddove previsto, in relazione a ciascun destinatario, sarà richiesto:*
  - *l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;*
  - *la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;*
  - *la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa*

A conclusione una relazione finale raccoglierà le indicazioni sul raggiungimento o meno dei target, sulle risorse impiegate e sulle difficoltà riscontrate nella realizzazione dell'intervento. Tale scheda chiude il processo valutativo che accompagna la realizzazione dei progetti, fornendo gli elementi per una riflessione della scuola sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento.

### **3. ASSISTENZA ALLA MENSA**

Nei soli due moduli di scuola primaria destinati agli alunni che frequentano classi di tempo normale, è prevista la figura di un docente con compiti di assistenza alla mensa, nella misura di 30 minuti per ciascun incontro, intercorrenti tra la fine delle lezioni e l'inizio delle attività laboratoriali. Gli incontri per i quali è prevista l'attività di assistenza alla mensa sono nel n. di 14. L'ultimo incontro (venerdì 30 novembre) si svolgerà dalle ore 16:00 alle 18:00 e pertanto gli alunni all'uscita (ore 13:00) rientreranno regolarmente a casa per poi raggiungere l'auditorium alle 16:00.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

### **Pubblicizzazione del bando**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'IC 28 Giovanni XXIII-Aliotta
- pubblicazione sul sito [www.ic28aliotta.gov.it](http://www.ic28aliotta.gov.it)

### **Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 - Domanda
- Allegato 2 - Autodichiarazione punteggio titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Silvana Casertano

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

**ALLEGATO 1 – DOMANDA**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DELL'I.C. "28 GIOVANNI XXIII-ALIOTTA" - NA -**

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO  
PON INCLUSIONE SOCIALE (CODICE IDENT. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-144)**

Il/La sottoscritt... \_\_\_\_\_  
 nat... a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 codice fiscale \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in via/p.zza \_\_\_\_\_  
 n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ ,  
 Telefono \_\_\_\_\_ , Cell \_\_\_\_\_  
 e-mail \_\_\_\_\_ , titolo di studio \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammess.... a partecipare all'Avviso indicato in oggetto,

**IN QUALITÀ DI TUTOR (indicare con una X il modulo prescelto):**

MODULI	SEDI E DESTINATARI	ORARI DI SVOLGIMENTO	X
PUNTO LUCE PRIMARIA	PLESSO SPINELLI - <b>T.N.</b>	13:30-14:00 Pausa Pasto 14:00-16:00 Corso	<input checked="" type="checkbox"/>
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - PRIMARIA	PLESSO SPINELLI - <b>T.P.</b>	16:00-18:00	<input type="checkbox"/>
COMUNITA' EDUCANTE... LA FAMIGLIA	PLESSO SPINELLI GENITORI	10:00-13:00	<input type="checkbox"/>
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI	SEDE GIOVANNI XXIII - <b>T.N.</b>	13:30-14:00 Pausa Pasto 14:00-16:00 Corso	<input type="checkbox"/>
MUSICA DI TUTTI, MUSICA PER TUTTI	SEDE GIOVANNI XXIII - <b>T.P.</b>	16:00-18:00	<input type="checkbox"/>
PUNTO LUCE SECONDARIA	PLESSO ALIOTTA - CLASSI 1^	14:00-16:00	<input type="checkbox"/>
SPORT DI TUTTI, SPORT PER TUTTI - SECOND.	PLESSO ALIOTTA - CLASSI 2^	14:00-16:00	<input type="checkbox"/>
LA SCUOLA MI ORIENTA - SECONDARIA	PLESSO ALIOTTA CLASSI 3^ CON STAGE PRESSO G.FERRARIS e V. VENETO	14:00-16:00 + sabato mattina	<input type="checkbox"/>

**IN QUALITÀ DI:**

\_\_\_\_\_ : DOCENTE ASSISTENTE ALLA MENSA

\_\_\_\_\_ : VALUTATORE INTERO PROGETTO

\_\_\_\_\_ : FACILITATORE INTERO PROGETTO

\_\_\_\_\_ : COORDINAT. SCUOLA PRIMARIA

\_\_\_\_\_ : COORDINAT. SCUOLA SECONDARIA

\_I\_ sottoscritt\_ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne integralmente il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idone... , pena decadenza, la documentazione dei titoli.

\_I\_ sottoscritt\_ autorizza l' Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della L. 675/1996.

**ALLEGA: Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae formato europeo sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta (Allegato 2)**

Napoli, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_



## ALLEGATO 2 - AUTODICHIARAZIONE PUNTEGGIO TITOLI

DOCENTE: \_\_\_\_\_

	TITOLI VALUTABILI	PUNTI PER CIASCUN TITOLO	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTO-DICHIARAZIONE	RISERVATO UFFICIO
TITOLI CULTURALI	Diploma	1	2		
	Laurea	1	2		
	Dottorato di ricerca	1	2		
	Master I Livello, o Specializzazione e perfezionamento annuale	1	2		
	Master II Livello, o Specializzazione e perfezionamento pluriennale	2 Per ogni corso di almeno 20h	4		
	Aggiornamento e formaz. in servizio in ore effettivamente frequentate – solo se coerente con il progetto	2 Per ogni corso di almeno 20h	6		
CERTIFICAZIONI	ECDL o simili	2	2		
	Certificazione LIM	2	2		
	Altre certif. pertinenti	2	2		
TITOLI PROFESSIONALI	Coordinamento di gruppi di lavoro	2	6		
	Partecipazione ad altri progetti con il medesimo profilo di quello richiesto	3	12		
PRECEDENZA	Per il ruolo di tutor e di coordinatore, precedenza per il medesimo ordine di scuola in cui si insegna		2		
TOTALE	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti, con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio – <b>PUNTI 10</b>			TOTALE: _____	

Napoli, \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_